

安徽艺术学院文件

院政〔2020〕127号

安徽艺术学院课程思政工作方案

为深入贯彻全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神，全面落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《中共安徽省委教育工委关于学习宣传贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的的通知》等文件要求，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会

精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”示范课程，构建“课程思政”育人体系。

三、思政元素

1. 理想信念教育。把马克思主义文艺观、新闻观和习近平新时代中国特色社会主义思想等最新理论成果融入课程内容，教育引导學生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，立志肩负起民族复兴的时代重任。

2. 社会主义核心价值观教育。将培育和践行社会主义核心价值观贯穿课程始终，从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等层面，加强社会公德、职业道德、家

庭美德、个人品德教育，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 中华优秀传统文化教育。推动中华优秀传统文化融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

4. 职业素养教育。把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，在教育过程中强调价值观的同频共振，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。

5. 生态文明教育。把绿水青山就是金山银山的重要发展理念和习近平总书记关于生态文明的重要论述与授课内容有机融合，加强生态文明教育，引导学生树立崇尚自然、尊重自然的理念，切实增强学生投身生态文明建设的责任感、使命感等等。

以上各元素仅是宏观概括，各课程教师应当根据课程性质、结合课程内容，梳理主讲课程中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，并有效融入到课程教学中。

四、工作任务

（一）开展辅导培训，强化全员“课程思政”意识

邀请学校领导、相关专家不定期开展“课程思政”辅导

培训，提高认识，强化意识；把“课程思政”意识和能力的培养纳入新教师岗前培训和教师能力提升培训体系，提升教师队伍的思想政治素质和教育教学水平。

责任部门：党委宣传部、教务处、人事处

（二）注重课堂育人实效，稳步推进“课程思政”建设

根据“课程思政”改革思路，统一发起课程建设立项，推出一批充满思政元素、发挥思政功能、育人效果显著的精品课程，打造一批精品课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师和教学团队。力求“课程思政”元素全面融入专业教育，涵盖所有课程，体现在每个教学环节，实现价值引领作用。

1. 课程大纲建设。完善现有课程教学大纲，在教学目标中增加“课程思政”目标，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，在教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学等环节将“课程思政”元素融入到学生的学习任务中，体现在学习评价方案中。形成一体化反映课程教学大纲、课程教学方法等思政内容的教案和教学文档。

2. 教学方法设计。探索“课程思政”多元化教学方法，将价值引领与知识传授相融合，依托在线课程建设网络平台，采用专题式、案例式等多种教学方法，潜移默化地将“课程思政”教学目标融入到教学设计中，融入到学生学习任务中，注重改革课程考核方式方法。

3. 教学团队建设。按照“课程思政”建设的主要内容，加强教学团队建设，明确团队教师的选拔要求和育人责任，建立团队教师的培养机制，参与“课程思政”的推进、交流活动，开展相关教研活动。

4. 典型案例总结。总结“课程思政”成效好、反响佳的教学案例，形成参考性强、推广价值高的典型案例，为提升课程育人效果提供借鉴。

责任部门：教务处、各教学单位

（三）开展青年教师教学基本功竞赛活动，将“课程思政”融入人才培养过程

责任部门：教务处、各教学单位

（四）完善教学质量监控体系

加强课程督导与交流，组织思政课教师、专业课教师与相关专家共同听课、集体备课，对课程内容、形式、效果等加强探讨研究，实现全过程指导；完善激励评价机制，将教师“课程思政”能力纳入评教指标，落实育人价值导向。

责任部门：教学督导组、马院、各教学单位

五、保障措施

1. 组织领导。加强组织领导，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全工作机构，形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工作机制，统筹推进“课程思政”工作。

2. 协同联动。加强教务处、党委宣传部、人事处、学生

部、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，互相联动，确保“课程思政”工作落到实处。

3. 评价机制。建立科学评价体系，定期对“课程思政”工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督。

4. 经费支持。学校设立专项经费保障“课程思政”教育教学改革稳步推进。通过项目形式对“课程思政”工作提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。

